

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي^١ (التعليم العام - المعاهد الأزهرية)

الجزء الأول إجراءات الاعتماد - التقييم الذاتي^٢

I

NAQAAE



كلمة افتتاحية

.

.

.

.

"

"

.

"

—

"

.

.

.

:

:

أ.د. مجدي عبد الوهاب قاسم

شكر وتقدير

"

"

"

.

.

:

.

.

.

:

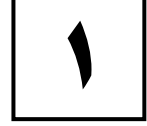
.

أ.د. مجدي عبد الوهاب قاسم

المحتويات

	عملية التقييم والاعتماد
	
	
	
	
	
	
	
	
	التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي
	
	
	
	
	
	المراجعة الخارجية
	
	
	
	
	
	
	
	الملاحق
	 ()
	 (/) ()
	 ()
	 ()
	 ()

	()
	()
	()



التقويم والاعتماد

التقويم والاعتماد

نشأة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد :

National Authority for Quality

Assurance and Accreditation of Education (NAQAEE)

()

()

()

()

رؤية الهيئة Vision:

.

رسالة الهيئة Mission :

.

الأهداف Goals:

:

-

-

-

-

-

الهيئة ومؤسسات التعليم قبل الجامعي:

:

-

-

-

-

-

:

) :

.(

:

-

-

.

-

.

-

.

:

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

:

-

.

-

.

-

.

...

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

.

-

مبررات اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي:

:

-

-

- .
- .
- :
- .
- .
- .
- .
- :
- .
- :
- .
- :
- :

شروط التقدم للاعتماد:

- () :
- :
- (/)
- .(-)
- .(-)

ثانياً: المؤسسات التعليمية غير الخاضعة للقانون رقم (٨٢) لسنة ٢٠٠٦ م، والخاص بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

()

:

()

(-)

(-)

إجراءات اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي :

:

إجراءات التقديم:

(^(١) /)

)

(-)

(^(٢)

:

0

0

0

() ()

() ()

0

0

0

-

.(-)

-

.

-

.(-) ()

-

(¹)

-

.

-

.

-

- -

:

-

.

-

()

(١)

-

.

-

.

()

-

-

(٢)

-

-

:

.(-)

-

.

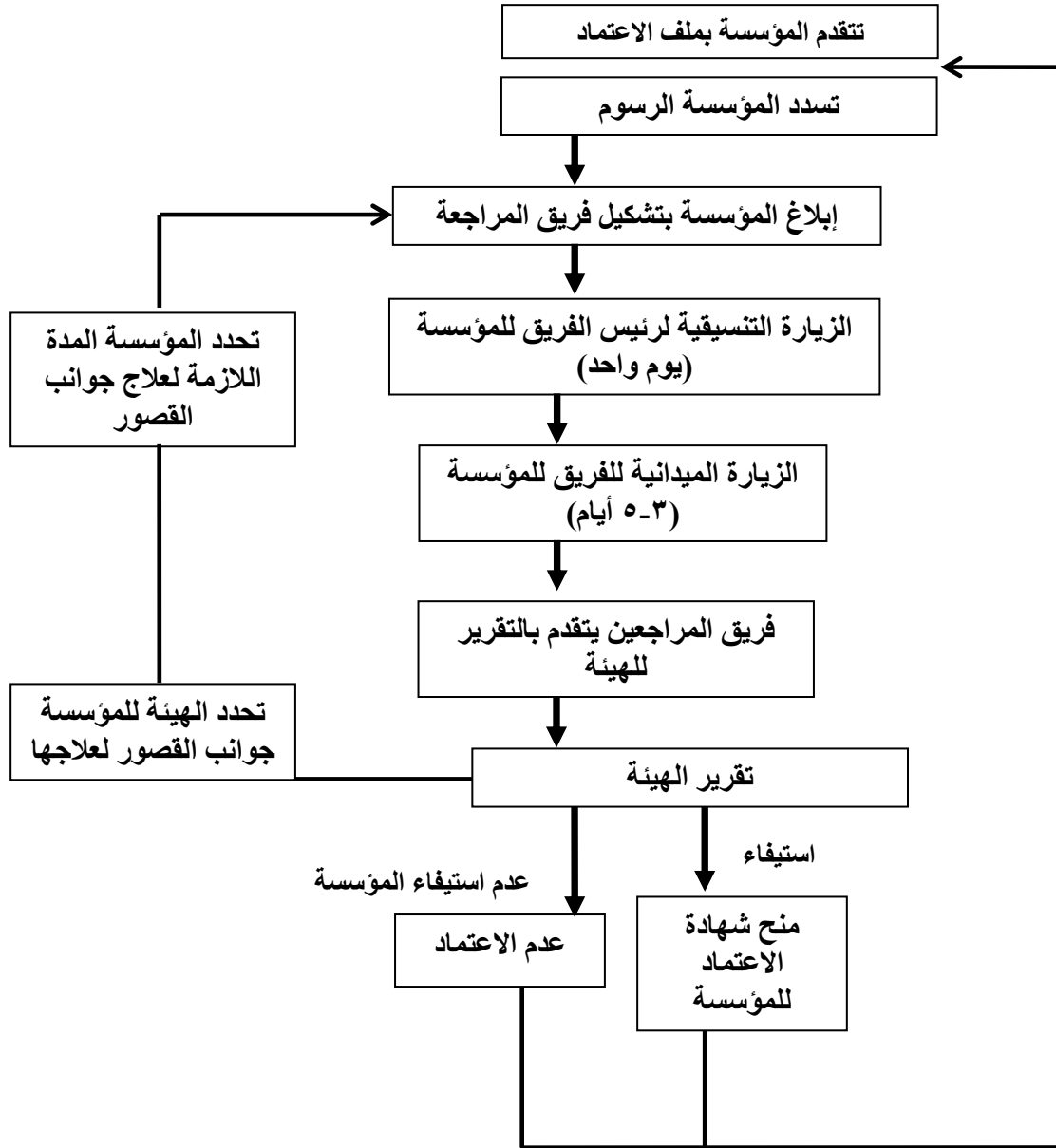
-

.

()

() (١)

() (٢)



()

التعليمات :

() - ()

()

()

(–) .

تجديد الاعتماد:

:

-

-

-

-

المصطلحات والمفاهيم الرئيسة:

:

١- التقييم المؤسسي Institutional Evaluation:

٢- الاعتماد المؤسسي Institutional Accreditation :

(Evidences) :

٣ - الشاهد/ الدليل Evidence :

"Rubrics :

) :

.....) .

٤- المراجعة الداخلية Internal Review :

/

٥- المراجعة الخارجية External Review :

٦- نواتج التعلم :

:

.()

التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

(/)

- -

:

مفهوم التقييم الذاتي:

.

- -

أهداف التقييم الذاتي:

:

-
-
-
-

خطوات التقييم الذاتي:

+ :

-
-
-
-

() .

الخطوة الأولى- تشكيل فريق قيادة التقييم الذاتي للمؤسسة :

:

)

.(

:

الخطوة الثانية- إعداد خطة التقييم الذاتي:

الخطوة الثالثة- التهيئة والإعلان عن دراسة التقييم الذاتي:

:

الخطوة الرابعة- تشكيل وتدريب فرق العمل اللازمة للقيام بدراسة التقييم الذاتي:

الخطوة الخامسة- الاتفاق على نوعية البيانات اللازمة، وأساليب الحصول عليها:

هـ :

- : :)
- - - - -
- (...)
- : هي
-)
- (...
- ()
- :
- -
-
-

الخطوة السادسة- تحليل البيانات:

:

- : ١ ٢ .
- %
- .
- .
- .

- ١ خطوات حساب نسبة الغياب خلال الفصل الدراسي:
١. يحسب عدد أيام الدراسة الكلية المتوقعة من الخريطة الزمنية
 ٢. يحسب جملة عدد أيام الدراسة المتوقعة بضرب عدد التلاميذ المقيدين في بداية الفصل الدراسي $\times$ عدد أيام الدراسة المتوقعة
 ٣. تحسب جملة أيام غياب تلاميذ الدراسة خلال الفصل الدراسي
 ٤. تقسم جملة أيام الغياب $\div$ جملة أيام الدراسة المتوقعة وتحول لنسبة مئوية

مثال:

- عدد أسابيع الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٩/٠٨ = ١٩ أسبوع
 - عدد الأيام الكلي = ١٩ * ٦ = ١١٤
 - عدد العطلات و الأجازات = ١١ يوم
 - عدد أيام الدراسة المتوقعة = ١١٤ - ١١ = ١٠٣ يوم
 - جملة عدد التلاميذ المقيدين في بداية الصف الدراسي = ٥٠٠ تلميذ
 - جملة عدد أيام الدراسة المتوقعة = عدد التلاميذ $\times$ عدد الأيام المتوقعة من التلميذ
 - = ١٠٣ $\times$ ٥٠٠ = ٥١٥٠٠ يوم
 - جملة عدد أيام غياب التلاميذ أثناء الفصل الدراسي (من واقع سجلات الحضور والغياب)
 - = ١٠٠٠ يوم
 - نسبة الغياب = (جملة عدد أيام الغياب $\div$ عدد أيام الدراسة المتوقعة) $\times$ ١٠٠ =
 - = (٥١٥٠٠ $\div$ ١٠٠٠) $\times$ ١٠٠ = ١,٩٠ %
- يلاحظ في حالة وجود حالات للطلاب المنقطعين عن الدراسة يتم استبعادهم (طرحهم من عدد الطلاب المقيدين)

- ٢ نسبة المنقطعين عن الدراسة:
- الطالب المنقطع هو الذي تخطى نسبة الغياب القانونية بدون عذر مقبل
- يحسب عدد الطلاب المنقطعين عن الدراسة حتى نهاية الفصل الدراسي
- يقسم عدد المنقطعين على عدد الطلاب المقيدين كنسبة مئوية
- مثال:

- عدد طلاب المدرسة = ٥٠٠ طالب
- عدد الطلاب المنقطوعين عن الدراسة = ١٠ طلاب
- نسبة المنقطوعين عن الدراسة = (١٠ $\div$ ٥٠٠) $\times$ ١٠٠ = ٢ %

(/) (/)

$$(1) \quad \text{if } \mathcal{A} \text{ is a } \mathcal{C} \text{ then } \mathcal{A} \text{ is a } \mathcal{C} \text{ and } \mathcal{A} \text{ is a } \mathcal{C} \quad (2)$$

()

()

				/	
				/	
				/	
				/	/
				... /	

[illegible]

- :

	(	)
		()
		.
		()
		(

٢- تقييم الأداء:

:
:
.
-
- / .
- .
()

- :

					-
					-
					-

					-
					-

:

					-
				(...)	
					-
					-
				()	
					-

٣- السياق المؤسسي :

- ١- () : ()
- ٢- () / () .
- ٣- () / / / () .
- ٤- .
- ٥- () /
- ٦- (...) .
- ٧- () / / : ()
- ٨- (:) .
- ٩- () / () .
- ١٠- () / / (...) .
- ١١- () / /
- ١٢- () .
- ١٣- .
- ١٤- .
- ١٥- () / / () .
- ١٦- () / () .
- ١٧- () / / / / ()
- ١٨- () - -
- ١٩- -
- ٢٠- (...) .
- ٢١- () / / /
- ٢٢- () / /
- ٢٣- .
- ٢٤- (... - -) /
- ٢٥- .

-) -
-
- (
-) -
- -
- (....
-) -
- / - - (....
-

٤- نظرة شاملة لفاعلية المؤسسة:

:	- - - ()
---	--

- :
- (/)
-
- (...)
-
- (/)
-
-
-
-)
- / :
- (/)
-
- (/)
-

– :

– .

– .

– .

– .

– .

الخطوة الثامنة- إعداد التقرير السنوي لأداء المؤسسة (بعد صدور قرار الاعتماد):

:

.

:

.

:

.

:(¹)

:

–

–

–

–

.

المراجعة الخارجية

المراجعة الخارجية

دور المراجعة الخارجية في اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي:

:

-

-

-

-

-

-

-

فريق المراجعة الخارجية :

:

الجوانب الشخصية :

-

-

تشكيل الفريق:

.	.
.	:
.	:
:	:
:	:
.	.

مهام الفريق:

.	:	.
.	.	-
.	.	-
.	.	-
.	.	-
.	:	.
.	:	.
.	.	-
.	.	-
.	.	-
.	.	-

-

.

-

-

-

.

-

.

-

معايير المراجعة الخارجية :

:

-

-

-

-

-

-

-

-

قبل الزيارة الميدانية للمؤسسة التعليمية:

:

-

-

.

-

.

:

:

-

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

-

:

:

-

.

-

.

.

- :

-

-

.

:

:

-

.

-

.

()

-

.

.

:

-

.

-

.

:

-

:

-

.

إجراءات الزيارة الميدانية :

:

-

:

•

•

-

-

•

-

:

•

•

-

:

.

:

.

٥- التقرير الخارجي للاعتماد:

.

.

.

:

() ()
() .

٦- المشاركة المجتمعية في أعمال المراجعة الخارجية:

:

.

٧- زيارة المتابعة:

()

-

-

.

الملاحق

ملحق (١)

طلب التقديم للحصول على الاعتماد
لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

[illegible]

• كود المؤسسة (وفقاً لقاعدة بيانات وزارة التربية والتعليم / الأزهر الشريف) :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

المرحلة التعليمية : رياض أطفال
إعدادي

ابتدائي
ثانوي

• التبعية :

تعليم عام : رسمي
خاص لغات

رسمي لغات
خاص لغات

تعليم أزهري : عام
خاص لغات

رسمي لغات
خاص لغات

نوع المدرسة : مشتركة
بنون بنات

اليوم الدراسي : يوم كامل
فترة مسائية

فترة صباحية
فترة ممتدة

تاريخ إنشاء المؤسسة : / /
تاريخ بدء النشاط بالمؤسسة : / /

عدد الدفقات التي تم تخرجها :

هل للمؤسسة رؤية ورسالة ؟
هل للمؤسسة خطة إستراتيجية (خطة التحسين)؟
هل للمؤسسة تقارير دراسة ذاتية؟
هل للمؤسسة نظم التقييم وضبط الجودة؟

لا نعم
لا نعم
لا نعم
لا نعم

إقرار

أقر بأن جميع البيانات الواردة بأعلاه صحيحة.

المسئول عن المؤسسة :

الوظيفة:

التوقيع :

التاريخ : / /

ختم المؤسسة

موافقة الإدارة التعليمية / الأزهر الشريف

اسم المؤسسة (بدون اختصارات) :

اسم مقدم الطلب (الممثل الرسمي للمؤسسة):

رقم بطاقة الرقم القومي:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الوظيفة :
التوقيع :

اسم المستلم :
الوظيفة :
التوقيع :

تاريخ تقديم الطلب : / /
رقم الطلب (داخل الهيئة):

--

ملحق (٢)

ملف التقدم للاعتماد

لمرحلة التعليم الأساسي (العام / الأزهري)^(١)

ملف التقدم للاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي^٣
لمرحلة التعليم الأساسي (العام / الأزهري)
(التعليم الابتدائي – التعليم الإعدادي)

	:()
	()
	(E Mail)
	()
	()
	:
	()
	()
	:
	()
	()
	:
	(E Mail)

:()	
:	/)
	:

:

☐☐☐

:

☐☐☐☐

:

☐☐☐☐

:

فهرس المحتويات

م	المكونات	الصفحات
١	.	
٢	.	
٣	: - القدرة المؤسسية. - الفاعلية التعليمية. - استمارة المواصفات التربوية والأمن والسلامة.	
٤	.	
٥	.	
٦	.	
٧	: — .	

البيانات الأساسية

أولاً: الإحصاءات الأساسية:

الإدارة العليا بالمؤسسة:

معلمو الأنشطة والإخصائيون والإداريون:

[illegible]

نسبة المعلمين والإخصائيين إلى المتعلمين				
				()

المعلمون:

التخصص	الإجمالي	مؤهل متوسط	مؤهل عال تربوي	مؤهل عال غير تربوي	عدد المعينين	عدد المتعاقدين	عدد المتعاقدين بالحصّة	متوسط عدد الحصص الأسبوعية	نسبة المعلمين إلى المتعلمين

(

)

توزيع المتعلمين:

()

النسب المئوية لنجاح المتعلمين^(١):

I		I		I			
							
							
							
							
							
							

(١)

النسب المئوية للمتعلمين الحاصلين على ٦٥٪ فأكثر:

/		/		/			
							
							
							
							
							
							

النسب المئوية للمتعلمين الحاصلين على ٦٥٪ فأكثر في المواد الدراسية الأساسية:

ملحوظة:

%

%

النسب المئوية لتسرب المتعلمين:

I		I		I					

()

النسب المئوية لغياب المتعلمين (أثناء العام الدراسي):

I		I					

(:)

النسب المئوية لتحويلات المتعلمين:

I		I			

()

المبنى الدراسي:

:
 :
 :
 :

الحالة				العدد	البيان
ضعيفة	متوسطة	جيدة	جيدة جداً		

:

ثانياً: رؤية ورسالة المؤسسة: (يجب أن تتضمن في صياغتها نواتج التعلم المستهدفة)
رؤية المؤسسة :

رسالة المؤسسة:

استمارة التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

المجال الأول: رؤية المؤسسة، ورسالتها^(١)

%	%	%	%		
				المجال الأول- رؤية المؤسسة ورسالتها:	
				رؤية المؤسسة:	١-١
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				) - - (.....	- - -
				رسالة المؤسسة:	٢-١
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -
				:	- - -
				) - - (.....	- - -

(١) (- - -)

المجال الثاني - القيادة والحوكمة :

%	%	%	%		
				المجال الثاني: القيادة والحوكمة:	
				تنمية مهنية فعالة للكوادر:	١-٢
				.	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				_____.	- - -
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				_____.	- - -
				_____.	- - -
				_____.	- - -
				دعم عمليتي التعليم والتعلم:	٢-٢
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -

%	%	%	%		
					- -
				:	
				(- - ...)	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				)	- - -
				(..... -	- - -
				<u>..... /</u>	- - -
				<u>..... (/)</u>	- - -
				:	- -
				.	- - -
				-)	- - -
				(....	- - -
				:	- -
				:)	- - -
				(.... - -	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -
				.	- - -

%	%	%	%		
				(-)	- - -
				.	- - -
				:	- -
				.	- - -
				(-) : - - - (.... - - -)	- - -
				(- -) - (.... -	- - -
				.	- - -
				(- ...)	- - -
				توافر نظام للحوكمة الرشيدة:	٣-٢
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				_____	- - -
				:	- -
				.	- - -
				:	- - -

%	%	%	%		
				توافر نظام مالي وإداري متطور:	٤-٢
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				: :	- -
				.	- - -
				:	- - -

المجال الثالث- الموارد البشرية والمادية للمؤسسة :

%	%	%	%		
				المجال الثالث- الموارد البشرية والمادية:	
				توافر الموارد البشرية، وتنميتها:	١-٣
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -
				.	- - -
				/ /	- - -
				_____ .	- - -
				توافر الموارد المادية، وتنميتها:	٢-٣
				:	- -
				.	- - -
				:	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				(-) .	- - -

7人

%	%	%	%		
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -
				- -)	- - -
				.(...	- - -
				/	- - -
				:	- -
				/	- - -
				.	- - -
				.	- - -

المجال الرابع - المشاركة المجتمعية :

%	%	%	%		
				المجال الرابع: المشاركة المجتمعية:	
				توافر شراكة فعالة بين المؤسسة والأسرة والمجتمع المحلي:	١-٤
				:	- -
				/	- - -
				-)	- - -
				..(- -	- - -
					- - -
				:	- -
				:	- -
				(- -)	- - -
				-)	- - -
				..(	- - -
					- - -

المجال الخامس - توكيد الجودة والمساءلة :

[illegible]

%	%	%	%		
				()	
				فاعلية وحدة التدريب والجودة:	٢-٥
				:	- -
				:	- - -
				)	- - -
				(...)	- - -
				.	- - -
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -

المجال السادس - المتعلم :

[illegible]

%	%	%	%		
				(- -)	- - -
				.	
				:	- - -
				.	
					- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:(%)	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:(%	- -
				-)	- - -
				.	(- -
				.	- - -
				.	- - -

%	%	%	%		
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
					- - -
				ممارسات التعليم الأساسي الأزهري (أولاً: المرحلة الابتدائية)	
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				ممارسات التعليم الأساسي الأزهري (ثانياً: من الصف السابع إلى الصف التاسع)	
				:	- -
				.	- - -
				"	- - -
				() :	- -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -

%	%	%	%		
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -
				- -	- - -
				-	- - -
				-	- - -
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- - -
				.	- - -
				:	- - -
				.	- - -
				:	- - -
				.	- - -
				:	- - -
				.	- - -
				:	- - -

%	%	%	%		
				.	- - -
				:	- -
				:	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				التمكن من المهارات الأساسية:	٢-٦
				:	- -
				(/) .	- - -
				.	- - -
				:	- -
				:	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- - -
				:	- - -
				.	- - -
				.	- - -

%	%	%	%		
				:	- -
				:	- - -
				.	- - -
				:	- -
				.	- - -
				) -	- - -
				.(-	- - -
				:	- - -
				.	- - -
				:	- - -
				:	- -
				.	- - -
				) - - -	- - -
				.(... -	- - -
				.	- - -
				اكتساب جوانب وجدانية إيجابية (قيم واتجاهات ...):	٣-٦
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -
				) - - -	- - -
				.(... -	- - -
				:	- - -
				.	- - -

%	%	%	%		
				:	- -
				:	- - -
				.	- - -
				/	- - -
				(....)	- - -

المجال السابع: المعلم :

%	%	%	%		
				المجال السابع: المعلم:	
				التخطيط لعمليتي التعليم والتعلم:	١-٧
				:	- -
				(-)	- - -
				.(-	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -
				.	- - -

%	%	%	%		
				.	- - -
				.	- - -
				_____	- - -
				تنفيذ عمليتي التعليم والتعلم:	٢-٧
				- - -)	- -
				:	(
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- - -
				.	- - -
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- -
				)	- - -
				(....	
				(....)	- - -
				:	- -

人、

%	%	%	%		
				:	- -
				.	- - -
				(/) .	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				. _____	- - - -
				. _____	- - - -
				:	- -
				.	- - -
				(...)	- - -
				.	- - -
				/	- - -
				الالتزام بأخلاقيات المهنة:	٤-٧
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -

%	%	%	%		
				.	- - -

المجال الثامن- المنهج الدراسي :

%	%	%	%		
%	%	%	%		
				المجال الثامن: المنهج الدراسي:	
				توافر ممارسات داعمة للمنهج:	١-٨
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				:	- - -
					- - -
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				: ...	- - -
				.	- - -
				:	- -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				_____.	- - -
				:	- -
				.	- - -
				:	- - -
				.	- - -
				توافر أنشطة تربوية (صفية ولا صفية) فعالة:	٢-٨
				:	- -
				.	- - -

%	%	%	%		
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				.	- - -
				_____	- - -

المجال التاسع - المناخ التربوي :

%	%	%	%		
				المجال التاسع: المناخ التربوي:	
				توافر بيئة داعمة للتعليم والتعلم:	٩-١
				:	- -
					- - -
					- - -
					- - -
					- - -
				:	- -
					- - -
					- - -
				:	- - -
				:	- -
					- - -
					- - -
					- - -
					- - -
				:	- -
					- - -

[illegible]

إستمارة حالة المبنى، والأمن والسلامة:

١. المواصفات التربوية للمبنى:			
			أ. حالة المبنى:
			.
			.
			.
			.
			:
			.
			.
			.
			.
			:
			.
			.
			.
			() .() .

[illegible]

			٢. الأمن والسلامة:
			١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠. ١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥. ١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠. ٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥. ٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠. ٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥. ٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠. ٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥. ٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠. ٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥. ٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠. ٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥. ٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠. ٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥. ٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠. ٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥. ٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠. ٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥. ٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠.

			. . .) (. . ()

تقرير دراسة التقييم الذاتي

١- المنهجية:

أ- فريق دراسة التقييم الذاتي:

				/	
				/	
				/	
				/	/
				/	
					

ب- خطة دراسة التقييم الذاتي :

ج- أدوات جمع البيانات :

	()	
		الاختبارات التحصيلية
		تقويم القراءة والكتابة للمتعلمين (مرحلة التعليم الأساسي)
		الاستبانات
		المقابلات الفردية

	()	
		المقابلات الجماعية
		الملاحظة
		تحليل الوثائق
		(طرق أخرى، ترى المؤسسة أنها مناسبة لجمع البيانات)

٢- تقويم الأداء:

أولاً: مجال القدرة المؤسسية :

				.	- :
				.	- :

				•	- :
				•	- :

					-
				.	:
				.	-

					-
					:

				.	- :
				.	- :

					- :
				.	

				.	- :
					- :

ثانياً: الفاعلية التعليمية :

-	:	.			
-	:	.			

				$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
				$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

				.	- :
				.	- :
				.	- :

■ —

				.	- :
				()	- :

				.	- :
				.	- :

٣- السياق المؤسسي:

تابع- السياق المؤسسي:

تابع- السياق المؤسسي:

تابع- السياق المؤسسي:

٤- نظرة شاملة لفاعلية المؤسسة :

- : :

- :

- :

خامساً: خطط التحسين

..... :

..... :

()

..... : ()

..... : ()

..... :

		()	:	()	

:

سادساً : متابعة خطط التحسين المدرسي

/ / :		 : :
..... :	 :	 :

					()		

نموذج خرائط تدفق المنهج (نواتج التعلم)

الأدلة والشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعليم والتعلم	()

..... :

..... :

..... :

ملحق (٣)

طلب التظلم لمؤسسات التعليم قبل الجامعي^١

اسم المؤسسة (بدون اختصارات) :

العنوان البريدي (بالتفصيل) :

البريد الإلكتروني للمؤسسة (E-Mail) :

تليفون: فاكس:

الإدارة (التعليمية / الأزهر) :

تليفون: فاكس:

البريد الإلكتروني (E-Mail):

المديرية (التعليمية / الأزهر) :
تليفون: فاكس:
البريد الإلكتروني للمديرية التعليمية (E-Mail):

الممثل الرسمي للمؤسسة : مدير المؤسسة وكيل المؤسسة

الاسم :

الوظيفة :

بطاقة الرقم القومي

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

تليفون المنزل :

تليفون محمول :

فاكس :

بريد إلكتروني :

تاريخ تقديم المؤسسة للاعتماد: / / م
رقم طلب الاعتماد: ()
رئيس فريق الاعتماد:

تاريخ الزيارة المبدئية للاعتماد: / / م

تاريخ زيارة فريق الاعتماد: من / / م، إلى / / م
تاريخ صدور قرار مجلس إدارة الهيئة موضوع التظلم جلسة رقم () بتاريخ / / م
تاريخ إبلاغ المؤسسة بالقرار موضوع التظلم:

القرار موضوع التظلم :

سبب التظلم:

☐
☐

حيثيات القرار غير واضحة
حيثيات القرار غير صحيحة

☐
☐
☐
☐

عدم الاعتماد
وقف الاعتماد
إلغاء الاعتماد
عدم تجديد الاعتماد

التفاصيل الموضوعية لسبب التظلم المقدم من المؤسسة :

** يرفق باستمارة التظلم أي مستندات أو وثائق ترى المؤسسة التعليمية إضافتها للطلب؛
لتوضيح أسباب التظلم.

• المسئول عن المؤسسة:

الاسم :

الوظيفة:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

بطاقة الرقم القومي:

التوقيع : التاريخ : / / م

ختم المؤسسة التعليمية

(الدرسة/المعهد الأزهرى)

• موافقة الإدارة (التعليمية/ الأزهر) على تقديم المؤسسة التعليمية بالتظلم من
قرار مجلس إدارة الهيئة

تفيد الإدارة (التعليمية/ الأزهر) ، محافظة ، بأنه قد تم الإطلاع
على جميع البيانات والمستندات المرفقة بطلب التظلم المقدم من (مدرسة/المعهد الأزهرى)
في شأن قرار مجلس إدارة الهيئة، الصادر بجلسة رقم ()
بتاريخ / / م، المتضمن (عدم/ وقف/ إلغاء/ عدم تجديد) اعتماد المؤسسة التعليمية
(المدرسة/المعهد الأزهرى)، وقد وافقت الإدارة (التعليمية/ الأزهر) على تقديم المؤسسة التعليمية
(المدرسة/المعهد الأزهرى) بطلب التظلم.
مدير الإدارة :
الاسم :
بطاقة الرقم القومي:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التوقيع :
التاريخ : / / ختم
الإدارة (التعليمية/ الأزهر)

• بيانات تملأ بمعرفة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

اسم المؤسسة (بدون اختصارات):
اسم مقدم طلب التظلم (الممثل الرسمي للمؤسسة):
الوظيفة :
بطاقة الرقم القومي

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

تاريخ التقدم بطلب التظلم: / /
رقم إيصال دفع رسوم التظلم
توقيع مقدم طلب التظلم (الممثل الرسمي للمؤسسة):
اسم المستلم من الهيئة:
الوظيفة :
بطاقة الرقم القومي

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رقم وتاريخ قيد طلب التظلم في سجلات الهيئة () بتاريخ / /
التوقيع :
ختم الهيئة القومية لضمان جودة
التعليم والاعتماد

• هذا الجزء يسلم لممثل المؤسسة التعليمية (قبل الجامعي / الأزهر)

إيصال

استلام طلب التظلم المقدم من مؤسسات التعليم (قبل الجامعي / الأزهر)

اسم المؤسسة (بدون اختصارات):

اسم مقدم الطلب (ممثل المؤسسة):

الوظيفة:

بطاقة الرقم القومي:

تاريخ التقدم بطلب التظلم : / /

التوقيع :

اسم المستلم من الهيئة :

الوظيفة :

بطاقة الرقم القومي:

رقم وتاريخ قيد طلب التظلم في سجلات الهيئة:

() بتاريخ / /

التوقيع :

ختم
الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

تحريراً في / /

ملحق (٤)

طلب استكمال المراجعة الميدانية للاعتماد



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



نموذج طلب المؤسسة
استكمال المراجعة الميدانية للاعتماد
(في حالة قرار الهيئة بإرجاء اعتماد المؤسسة)

..... /

/ /

.

.....

/ :

.

■

-

-

بيانات المؤسسة التعليمية

المرحلة:

إدارة:

اسم المؤسسة :

المحافظة:

كود مبنى المؤسسة (وفقاً لقاعدة بيانات هيئة الأبنية التعليمية):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

كود المؤسسة (وفقاً لقاعدة بيانات وزارة التربية والتعليم / الأزهر الشريف):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رقم طلب التقدم للاعتماد: ، بتاريخ / / م
تاريخ إصدار الهيئة بإرجاء الاعتماد: / / م
تاريخ استكمال الزيارة الميدانية للاعتماد خلال شهر..... ، من العام الدراسي:
٢٠ / ٢٠ م

اسم الممثل الرسمي للمؤسسة:

التليفون المحمول:

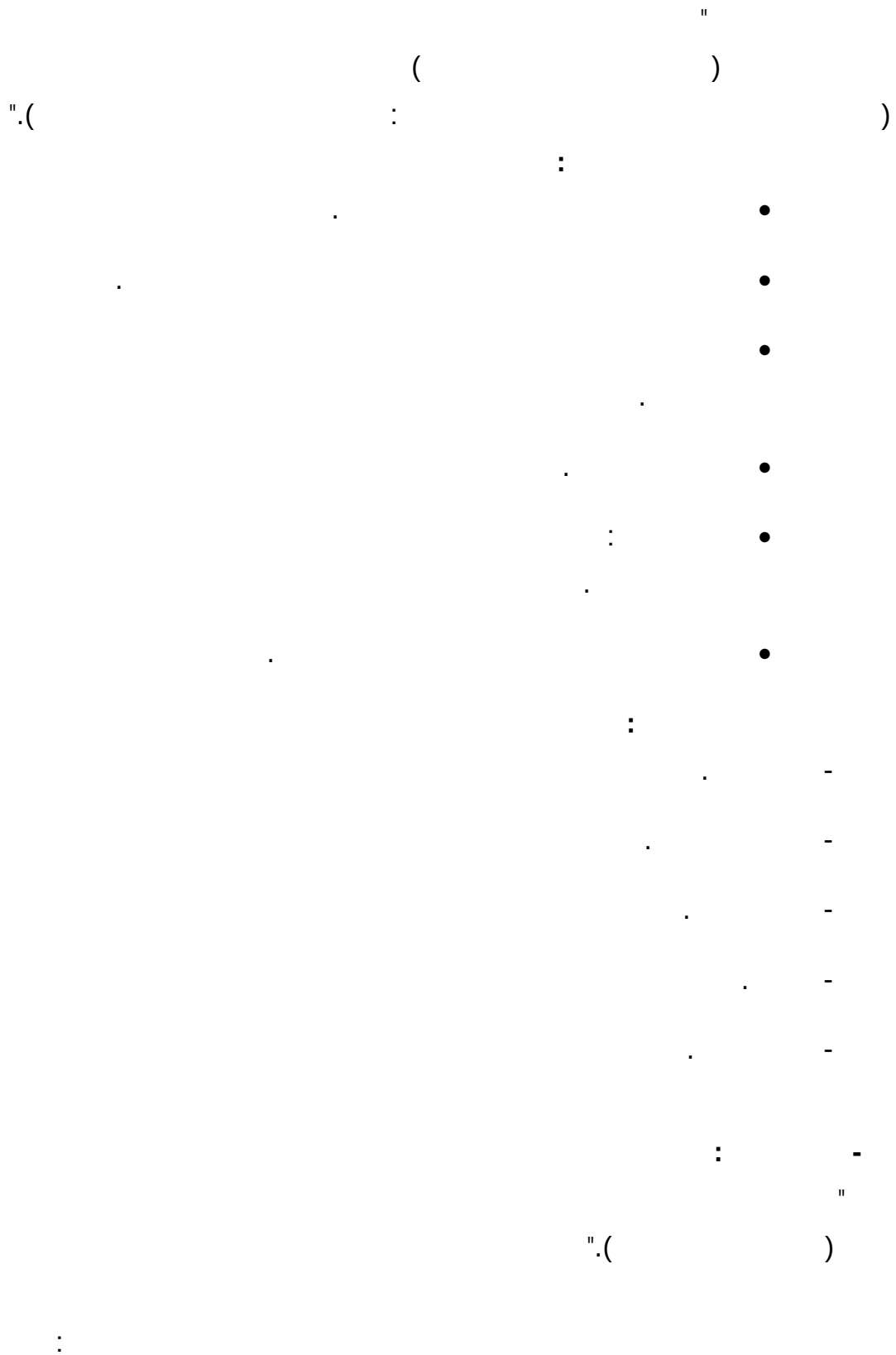
توقيع ممثل المؤسسة

ختم المؤسسة

ملحق (٥)

نماذج خرائط نواتج التعلم المستهدفة

خريطة المنهج



۱۳۱

.

:

.

.

.

:

نموذج مادة اللغة العربية لخريطة نواتج التعلم
المرحلة: نهاية الصف الثاني عشر
المجال: التراكيب اللغوية والقواعد.
المعيار: تعرف التراكيب الجزئية.

					(/)
- . - - - - - : .	- . - : : . -	. - - . - - : : .	: .- .- .- .- .- .- .- .- .	() - .- .- .- . .	:() - . .

[illegible]

Stage: Primary/End of Grade 6

Domain: Listening

Standard 1: Learners identify and discriminate sounds, stress and intonation patterns

ILOS/ Indicators	Content	Teaching and Learning strategies	Learning Activities	Assessment	Evidences
Listen to rhymes and songs to develop understanding of letter/sound relationship.	Grade 1, Unit 1, Lesson 5	-Presenting new vocabulary. -Questioning and answering. -Repetition and Substitution drills.	- Listening to a song on a cassette player and identifying the singer - Singing in chorus, groups and individually.	- Oral questions - Observation	- Teachers notes -observation results
Respond to information given in pictures, stories and rhymes, e.g. drawing, completion, singing and coloring tasks.	Grade 1, Unit 11, Lesson 6	-Reviewing Previously e.learned vocabulary -Questioning and answering -Predicting an end to a story	- Listening to a story on a cassette player and predicting the end. - Classification - Games - Group and pair work - Expressing likes and dislikes - Using opposites	- Oral questions - Asking pupils to draw an end to the story - Using picture cards to get pupils to identify words or their opposites in the story.	- Teachers notes -observation results - Pupils' drawings

نموذج مادة الرياضيات لخريطة نواتج التعلم
المرحلة : نهاية الصف التاسع الأساسي
المجال:الأعداد.

المعيار: يستخدم المتعلم العمليات على الأعداد لحل المشكلات الرياضية والحياتية.

					(/)
-	-	-	-	-	-
:			.	.	-
-		:	-	-	-
-	.	:	.	.	-
.	-	.	.	-	-
:		-		.	.
-		.			
-	-	-			
	.	-			

. -- . - .	. - . - .	.(-) : : (-) .			
---	--	--	--	--	--

نموذج مادة العلوم لخريطة نواتج التعلم
المرحلة: نهاية الصف السادس الأساسي
المجال: العلوم الفيزيائية
المعيار: يتعرف تركيب المادة وخواصها : الفيزيائية والكيميائية.

					(/)
-	-	-	-		-
-		:	-		
-	-				
-					
-	-	-	-		-
		:	.		:
-			-		
	.	.	.		
-	-	.	-		
.		.	-		
		-	-		

					(/)
	.	. . .	. . .		
. . . .	. . .		. . .		-

نموذج مادة : الدراسات الاجتماعية (التاريخ) لخريطة نواتج التعلم
المرحلة: نهاية الصف السادس الأساسي
المجال: الفهم التاريخي.
المعيار: استخدام الأحداث التاريخية والشخصيات التاريخية.

					(/)
-	-	*	-	*	-
.	.	.	.	.	.
-	-	*	-	.	.
.	.	“ ”	.	*	.
-	-	*	-	.	-
.	.	.	.	.	.
-)	-	.	-	*	.
.	.	.	.	.	.
.	.	*	.	*	..

			*	.	
	.	.		*	
.	.	-	*	.	
		.	*	*	
-			*	.	
.		.	*		
			*		
		.	*		

ملحق (٦)

تقييم مؤسسات التعليم قبل الجامعي لفريق التقييم والاعتماد

تقرير المؤسسة التعليمية عن أداء فريق التقييم والاعتماد

توجهات مهمة:

()	-
.	-
()	-
.	-
()	-
.	-
.	-

()	:
()	:
(E Mail)	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:

:
:
:
:

:
-
-
-

تقويم المؤسسة لرئيس الفريق

_____:

(٧)

.....

.....

.....

.....

					.	
					.	
					.	
					.	
					.	
					.	
					.	
					.	
					.	
					.	

تقويم المؤسسة لأعضاء الفريق

.....

(√)

()

.

.....

.....

.....

.....

					.	
					.	
					.	
					.	
					.	
					.	

() :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

)

:(

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... :
..... :
..... :
..... / / :

ملحق (٧)

التقرير الدوري السنوي للمؤسسات الصادر قرار باعتمادها

م / التقرير الدوري السنوي للعام

:()

:()

(E Mail)

:()

:()

:

:()

:

:(E Mail)

:

:

:()

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

:(/)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

التبعية:

☐	☐	☐	☐	:
☐	☐	☐	☐	:

المبنى المدرسي:

☐	☐	:
☐	☐	:
☐	☐	:
☐	☐	:
☐	☐	:
☐	☐	:

حالة المبنى المدرسي وقواعد السلامة والأمان تقدم على مسئولية المؤسسة التعليمية

العاملون بالمؤسسة:

توزيع المعلمين

()				()				()			
<i>I</i>				<i>I</i>				<i>I</i>			

	<i>I</i>	<i>I</i>	
			()
			()
			)

			(
			()
			()

توزيع المعلمين وفق التخصص

نسبة المعلمين إلى المتعلمين		متوسط عدد الحصص الأسبوعي للمعلمين		التخصص
/	/	/	/	
				اللغة العربية
				اللغة الأجنبية
				العلوم
				الرياضيات
				الدراسات الاجتماعية
				الإجمالي

)

(

المتعلمون:

توزيع المتعلمين

/	/	/	/	/	/	

نسبة تحويلات المتعلمين		نسب غياب المتعلمين		نسب تسرب المتعلمين %		
/	/	/	/	/	/	

()

نتائج المتعلمين

نسب النجاح العامة

نسب المتعلمين الحاصلين على ٦٥% فأكثر		نسب نجاح المتعلمين %		
/	/	/	/	

ملحوظة: تحسب نسب نجاح الطلاب من واقع كشوف الكنترول لكل فصل دراسي، أما النسبة المئوية لعدد الناجحين والحاصلين على ٦٥% فأكثر، فتحسب من إجمالي المتقدمين للامتحان.

جدول يوضح مدى استيفاء المؤسسة التعليمية المعتمدة للمعايير التي تحتاج إلى تحسين

خلال عام دراسي

عدد المعايير التي تم تحقيقها :

عدد المعايير التي لم يتم تحقيقها :

❖ يكتب تقرير مستوى المتعلمين، وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة بشكل أساسي في التقرير السنوي للمؤسسة.

❖ تقتصر المؤسسة التعليمية في استيفائها لهذا التقرير على النقاط التي تحتاج إلى تحسين؛ وفقاً لآخر تقرير من الهيئة.

التوقيع:

مدير المؤسسة :

ختم المدرسة

ملحق (٨)

قوائم المواد: الفنية، والتخصصية بالتعليم الفني

أولا : التعليم التجاري

نظام ٣ سنوات

التعليم التجاري (الشعبة العامة)				
				الصف الأول
				الصف الثاني
				الصف الثالث

التعليم التجاري (المشتريات وأعمال المخازن)				
				الصف الأول
				الصف الثاني
				الصف الثالث

التعليم التجاري (الشئون القانونية)				
				الصف الأول
				الصف الثاني
				الصف الثالث

التعليم التجاري (الشئون القانونية)				
السكرتارية التطبيقية	مبادئ إدارة الأعمال	مبادئ المحاسبة المالية	الحاسب الآلي	الصف الأول
مبادئ التأمين	مبادئ التسويق	مبادئ الاقتصاد	السكرتارية الحديثة	
السكرتارية التطبيقية	الرياضة المالية	المحاسبة المالية	الحاسب الآلي	الصف الثاني
تأمينات الحوادث	الإحصاء	الاقتصاد	السكرتارية الحديثة	
		تأمين الحريق والسطو	التأمين البحري	
المحاسبة الحكومية	إدارة المشروعات الصغيرة	الرياضة المالية	الضرائب	الصف الثالث
الإحصاء	التسويق	الاقتصاد	السكرتارية	

			التطبيقية	
تأمينات الأشخاص	رياضيات تأمين الحياة	المحاسبة في شركات التأمين	محاسبة التكاليف	
		تأمينات هندسية	فن الإنتاج في التأمين	

ثانيا: التعليم التجاري

نظام ٥ سنوات

التعليم التجاري (الشعبة العامة)				
الصف الأول	الحاسب الآلي	مبادئ المحاسبة	مبادئ التجارة	السكرتارية التطبيقية
	السكرتارية الحديثة	الرياضة والإحصاء	فن الاتصال	
	التدقيق الفني	فن الطهو	فن الخدمة	الإشراف الداخلي
	صناعة السياحة	مقدمة أعمال شركات السياحة		
الصف الثاني	الحاسب الآلي	المحاسبة	الرياضة المالية	السكرتارية التطبيقية
	السكرتارية الحديثة	مبادئ الاقتصاد	التسويق	الجهاز المصرفي
	فن الاتصال	فن الطهو	فن الخدمة	الصحة العامة والغذائية
	المخازن والتخزين	تأمين الحياة	القانون المدني	قانون المرافعات
	قانون الإجراءات الجنائية	قانون العقوبات	الإشراف الداخلي	
الصف الثالث	الحاسب الآلي	المأكولات وتخزينها	شركات السياحة	الرياضة والإحصاء
	فن الطهو	فن الخدمة	الإشراف الداخلي	الصحة العامة والغذائية
	خدمة الموائى	قانون العمل البحري	تكاليف الأطعمة	الأمن المهني والإسعافات الأولية
	إدارة الفنادق	المحاسبة المالية والضريبية	اقتصاديات النشاط السياحي	إدارة المشروعات الصغيرة
	المحاسبة الحكومية	المخازن والتخزين	البيع والتوزيع	علوم البضائع
	حسابات الفروع	محاسبة تكاليف	الأمن المهني	تأمين السيارات
	التأمين البحري والطيران	تأمين الحريق والسطو	القانون المدني	قانون العقوبات
	قانون الأحوال الشخصية	القانون التجاري	الإدارة الفندقية	محاسبة شركات الأموال
	عمليات البنوك التجارية	التصنيف والترتيب والفهرسة		
الصف الرابع	الحاسب الآلي	تأمين الحوادث	تأمين الحياة	تأمين السيارات
	محاسبة التأمين	المزايا التأمينية	محاسبة البنوك	المراجعة في البنوك
	تشريعات النقد الأجنبي	أمناء الاستثمار	الضرائب	السكرتارية الحديثة
	اقتصاديات الأعمال	المحاسبة العامة	الاتصال	أعمال شركات

القانون البحري	الإحصاء التطبيقي	والمراسلات	السياحة
القانون البحري	الإحصاء التطبيقي	الاستيراد والتصدير	الأمن الوقائي
الحاسب الآلي	تأمين الحوادث	تأمين الحياة	تأمين السيارات
محاسبة التأمين	المزايا التأمينية	محاسبة البنوك	المراجعة في البنوك
تشريعات النقد الأجنبي	أمناء الاستثمار	الضرائب	السكرتارية الحديثة
اقتصاديات الأعمال	المحاسبة العامة	الاتصال والمراسلات	أعمال شركات السياحة
القانون البحري	الإحصاء التطبيقي	الاستيراد والتصدير	الأمن الوقائي
إعادة التأمين	الإنتاج والتحصيل	المحاسبة الإدارية	التشريعات العمالية

ثالثاً: التعليم الفندقى

التعليم الفندقى (الإعداد المهني)		نظام ٣ سنوات	
المواد التخصصية			
الصف الأول	إعداد وتجهيز المطابخ	إعداد وتجهيز المطاعم	الإشراف الداخلي
	الأمن المهني	تنسيق الأزهار	
الصف الثاني	إعداد وتجهيز المطاعم	إشراف الداخلي	الصحة الغذائية
	إعداد وتجهيز الأطعمة	صيانة وإصلاح الأجهزة	المغسلة
الصف الثالث	إعداد وتجهيز المطاعم	إشراف الداخلي	الصحة الغذائية
	إعداد وتجهيز الأطعمة	صيانة وإصلاح الأجهزة	أعمال شركات الطيران
	العلاقات العامة		

مبارك / كول (مساعد فني إداري)		نظام ٣ سنوات	
المواد التخصصية			
الصف الأول	الاقتصاد العام	السكرتارية والإدارة المكتبية	المحاسبة الحاسب الآلي
أصول فن الخدمة التأمين	تطبيقات الحاسب	فن الاتصال	أصول فن الطهو
الصف الثاني	الاقتصاد العام	السكرتارية والإدارة المكتبية	المحاسبة الفندقية الحاسب الآلي
دراسات تجارية (إدارة المخازن)	تطبيقات الحاسب	الإرشاد السياحي	العلاقات العامة
الغذاء والصحة العامة	أصول فن الخدمة	أصول فن الطهو	فن الاتصال

الصف الثالث	الاقتصاد العام	السكرتارية والإدارة المكتبية	المحاسبة الفندقية	الحاسب الآلي
	دراسات تجارية (إدارة المبيعات)	تطبيقات الحاسب	أصول فن الطهو	أصول فن الخدمة
	التكاليف الفندقية	فن الاتصال	مقدمة في أعمال شركات السياحة	الاتجاهات الحديثة في السياحة
	العلاقات العامة	قوانين العمل والتأمينات		

تابع ثالثا: التعليم التجاري والفندقي

مبارك / كول (خدمات النقل الدولي)		نظام ٣ سنوات		
المواد التخصصية				
الصف الأول	الاقتصاد العام	السكرتارية والإدارة المكتبية	المحاسبة (خدمات النقل الدولي)	الحاسب الآلي
				جغرافيا النقل
الصف الثاني	اقتصاديات النقل	السكرتارية والإدارة المكتبية	المحاسبة (خدمات النقل الدولي)	الحاسب الآلي
				الرياضة المالية
الصف الثالث	التجارة الدولية	المحاسبة (خدمات النقل الدولي)	الإحصاء	الحاسب الآلي
				العلاقات العامة

مبارك / كول (طاهي عام)		نظام ٣ سنوات	
المواد التخصصية			
الصف الأول	إعداد وتجهيز المطابخ	إعداد وتجهيز المطاعم	الصحة الغذائية
	الإدارة الفندقية	الحاسب الآلي نظري	الحاسب الآلي عملي
الصف الثاني	تكافيف أطعمة ومشروبات	إعداد وتجهيز المطاعم	الصحة الغذائية
	الإدارة الفندقية	حاسب آلي نظري	الحاسب الآلي عملي
الصف الثالث	تكافيف الأطعمة والمشروبات	إعداد وتجهيز المطاعم	الصحة الغذائية
	الإدارة الفندقية	الحاسب الآلي نظري	الحاسب الآلي عملي

مبارك / كول (سكرتارية طبية)		نظام ٣ سنوات	
المواد التخصصية			
الصف الأول	الاقتصاد العام	السكرتارية والإدارة المكتبية	المحاسبة
	تطبيقات الحاسب الآلي		
الصف الثاني	المحاسبة	الرياضة المالية	الحاسب الآلي
			تطبيقات الحاسب الآلي
الصف الثالث	المحاسبة	الرياضة المالية	الحاسب الآلي
			تطبيقات الحاسب الآلي

رابعاً: التعليم الزراعي

التعليم الزراعي (عام)		نظام ٣ سنوات		
المواد التخصصية				
الصف الأول	محاصيل الحقل	البساتين	البيولوجي	المساحة والري
	الميكنة الزراعية	الإنتاج الحيواني	الصناعات الزراعية	
الصف الثاني	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر	بساتين الزينة
	بيولوجي	حيوان وحشرات	ميكرو بيولوجي	الميكنة الزراعية
	الإنتاج الحيواني	الورش العملية	الوسائل التعليمية	الاقتصاد والتنمية الريفية
	صناعات زراعية	الألبان	الفيزياء الزراعية	الكيمياء الزراعية
الصف الثالث	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر	بساتين الزينة
	وقاية النبات	الحشرات	ميكرو بيولوجي	تربية النحل
	الفيزياء والكيمياء الزراعية	كيمياء التغذية	تشغيل الآلات	الرسم الهندسي
	الميكنة الزراعية	استصلاح واستزراع الأراضي	الإنتاج الحيواني	الاقتصاد والتنمية الريفية
	الصناعات الزراعية	العجائن والمخبوزات	الألبان	تربية الأسماك
	تصنيع الأسماك	إدارة المشروعات الصغيرة		

التعليم الزراعي (الإنتاج الحيواني والداجني)		نظام ٣ سنوات	
المواد التخصصية			
الصف الأول	محاصيل الحقل	البساتين	بيولوجي
	الميكنة الزراعية	الإنتاج الحيواني	الصناعات الزراعية
الصف الثاني	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر
	بيولوجي	الحيوان والحشرات	ميكرو بيولوجي
	الإنتاج الحيواني	الورش العملية	الوسائل التعليمية
	الصناعات الزراعية	الألبان	الفيزياء الزراعية
	حيوانات اللبن	الأغنام والماعز	الدواجن
			صحة الحيوان والداجن
الصف الثالث	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر
	وقاية النبات	الحشرات	ميكرو بيولوجي
	الفيزياء والكيمياء الزراعية	الكيمياء تغذية	تشغيل الآلات
	الميكنة الزراعية	استصلاح واستزراع الأراضي	الإنتاج الحيواني
	الصناعات الزراعية	العجائن والمخبوزات	الألبان
	تصنيع أسماك	إدارة مشروعات صغيرة	الدواجن
	حيوانات اللحم		

تابع رابعا: التعليم الزراعي

التعليم الزراعى (استصلاح الاراضى)		نظام ٣ سنوات	
المواد التخصصية			
الصف الأول	محاصيل الحقل	البساتين	بيولوجي
	الميكنة الزراعية	الإنتاج الحيواني	الصناعات الزراعية
الصف الثاني	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر
	بيولوجي	الحيوان والحشرات	الميكرو بيولوجي
	الإنتاج الحيواني	الورش العملية	الوسائل التعليمية
	الصناعات الزراعية	الألبان	فيزياء الزراعية
	كيمياء الأراضي	نظام الري والصرف	الميكنة الزراعية
الصف الثالث	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر
	وقاية نبات	الحشرات	ميكرو بيولوجي
	الفيزياء والكيمياء الزراعية	كيمياء التغذية	تشغيل الآلات
	الميكنة الزراعية	استصلاح واستزراع الأراضي	الإنتاج الحيواني
	صناعات زراعية	العجائن والمخبوزات	الألبان
	كيمياء الأراضي	الصيانة والإصلاح	الميكنة الزراعية

التعليم الزراعى (مجال تكنولوجيا إنتاج وتصنيع الأسماك)		نظام ٣ سنوات	
المواد التخصصية			
الصف الأول	محاصيل الحقل	البساتين	البيولوجي
	الميكنة الزراعية	الإنتاج الحيواني	الصناعات الزراعية
الصف الثانى	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر
	البيولوجي	الحيوان والحشرات	ميكرو بيولوجي
	الإنتاج الحيواني	الورش العملية	الوسائل التعليمية
	الصناعات الزراعية	الألبان	الفيزياء الزراعية
	أساسيات تربية الأسماك	تغذية الأسماك	أمراض الأسماك
	طرق صيد الأسماك		

الصف الثالث	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر	بساتين الزينة
	وقاية النبات	الحشرات	الميكرو بيولوجي	تربية النحل
	الفيزياء والكيمياء الزراعية	كيمياء التغذية	تشغيل الآلات	الرسم الهندسي
	الميكنة الزراعية	استصلاح واستزراع الأراضي	الإنتاج الحيواني	الاقتصاد والتنمية الريفية
	الصناعات الزراعية	العجان والمخبوزات	الألبان	تربية الأسماك
	أساسيات تربية الأسماك	المزارع السمكية	تصنيع الأسماك	

تابع رابعاً: التعليم الزراعي

التعليم الزراعي (مجال إنتاج الحاصلات الزراعية)		نظام ٣ سنوات		
المواد التخصصية				
الصف الأول	محاصيل الحقل	البساتين	البيولوجي	المساحة والري
	الميكنة الزراعية	الإنتاج الحيواني	الصناعات الزراعية	
الصف الثاني	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر	بساتين الزينة
	البيولوجي	الحيوان والحشرات	الميكرو بيولوجي	الميكنة الزراعية
	الإنتاج الحيواني	الورش العملية	الوسائل التعليمية	الاقتصاد والتنمية الريفية
	الصناعات الزراعية	الألبان	الفيزياء الزراعية	الكيمياء الزراعية
	الزراعة الحيوية	الحاصلات البستانية	الزراعة المحمية	
الصف الثالث	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر	بساتين الزينة
	وقاية النبات	الحشرات	الميكرو بيولوجي	تربية النحل
	الفيزياء والكيمياء الزراعية	كيمياء التغذية	تشغيل الآلات	الرسم الهندسي
	الميكنة الزراعية	استصلاح واستزراع الأراضي	الإنتاج الحيواني	الاقتصاد والتنمية الريفية
	الصناعات الزراعية	العجائن والمخبوزات	الألبان	تربية الأسماك
	الحاصلات البستانية	الزراعة المحمية		

التعليم الزراعي (مجال التصنيع الغذائي والعجائن)		نظام ٣ سنوات		
المواد التخصصية				
الصف الأول	محاصيل الحقل	البساتين	البيولوجي	المساحة والري
	الميكنة الزراعية	الإنتاج الحيواني	الصناعات الزراعية	

الصف الثاني	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر	بساتين الزينة
	البيولوجي	الحيوان والحشرات	الميكرو بيولوجي	الميكنة الزراعية
	الإنتاج الحيواني	الورش العملية	الوسائل التعليمية	الاقتصاد والتنمية الريفية
	صناعات زراعية	الألبان	الفيزياء الزراعية	الكيمياء الزراعية
	الصناعات الغذائية	العجان والمخبوزات	تكنولوجيا المصانع والمخابز	مستخلصات غذائية وعطرية
الصف الثالث	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر	بساتين الزينة
	وقاية النبات	الحشرات	الميكرو بيولوجي	تربية النحل
	الفيزياء والكيمياء الزراعية	كيمياء التغذية	تشغيل آلات	الرسم الهندسي
	الميكنة الزراعية	استصلاح واستزراع الأراضي	الإنتاج الحيواني	الاقتصاد والتنمية الريفية
	الصناعات الغذائية	العجان والمخبوزات	حفظ وتصنيع الحوم	

تابع رابعاً: التعليم الزراعي

التعليم الزراعي (مجال فني معامِل)				
نظام ٣ سنوات				
المواد التخصصية				
الصف الأول	محاصيل الحقل	البساتين	البيولوجي	المساحة والري
	الميكنة الزراعية	الإنتاج الحيواني	الصناعات الزراعية	
الصف الثاني	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر	بساتين الزينة
	البيولوجي	الحيوان والحشرات	الميكرو بيولوجي	الميكنة الزراعية
	الإنتاج الحيواني	الورش العملية	الوسائل التعليمية	الاقتصاد والتنمية الريفية
	صناعات زراعية	الألبان	الفيزياء الزراعية	الكيمياء الزراعية
	الفيزياء	الكيمياء		
الصف الثالث	محاصيل الحقل	بساتين الفاكهة	بساتين الخضر	بساتين الزينة
	وقاية النبات	الحشرات	الميكرو بيولوجي	تربية النحل
	الفيزياء والكيمياء الزراعية	كيمياء التغذية	تشغيل الآلات	الرسم الهندسي
	الميكنة الزراعية	استصلاح واستزراع الأراضي	الإنتاج الحيواني	الاقتصاد والتنمية الريفية
	الفيزياء	الكيمياء	الأمن الوقائي	الورش العملية

خامساً: التعليم الزراعي

التعليم الزراعي المتقدم (التصنيع الغذائي)		نظام ٥ سنوات	
المواد التخصصية			
الصف الأول	البيولوجي	الكيمياء	حفظ وتصنيع الأغذية
	الرسم الفني	الهندسة الميكانيكية	الورش العملية
الصف الثاني	الميكرو بيولوجي	الكيمياء	حفظ وتصنيع الأغذية
	الرسم الفني	الهندسة الميكانيكية	القوى الكهربائية
الصف الثالث	مقاومة الآفات	الكيمياء	حفظ وتصنيع الأغذية
	المستخلصات الغذائية والعطرية	تكنولوجيا الحبوب	تكنولوجيا اللحوم والأسماك
	هندسة مصانع الأغذية	القوى الكهربائية	
الصف الرابع	الاقتصاد	الكيمياء	حفظ وتصنيع الأغذية
	مستخلصات غذائية وعطرية	تكنولوجيا الحبوب	تكنولوجيا اللحوم والأسماك
	هندسة مصانع الأغذية	صيانة وإصلاح الآلات	
الصف الخامس	إدارة المشروعات الصغيرة	الكيمياء	حفظ وتصنيع الأغذية
	المستخلصات الغذائية والعطرية	تكنولوجيا الحبوب	تكنولوجيا اللحوم والأسماك
	التدريب بالمصانع	هندسة مصانع الأغذية	صيانة وإصلاح الآلات

تابع خامساً: التعليم الزراعي

المدارس التجريبية لاستصلاح الاراضي والميكنة الالزراعية		نظام ٥ سنوات	
المواد التخصصية			
الصف الأول	الرسم الفني	تكنولوجيا المواد	الورش
	البيولوجي	الكيمياء	
الصف الثاني	الرسم الفني	الورش	طبيعة الأراضي
	الجرارات الزراعية	إنتاج المحاصيل	
الصف الثالث	الورش	الهيدروليكا	المساحة
	نظم الري	صيانة وإصلاح الجرارات	إنتاج المحاصيل
الصف الرابع	الهيدروليكا	نظم الري	صيانة وإصلاح الجرارات
	إنتاج المحاصيل	التغذية	البساتين
	الإدارة المزرعية	التكاليف	
الصف الخامس	الهيدروليكا	نظم الري	صيانة وإصلاح الجرارات
	مشروع العمل	حصر وإصلاح الأراضي	إنتاج المحاصيل
	الادارة المزرعية	التكاليف	

سادساً: التعليم الصناعي

نظام ٣ سنوات		(الصناعات الكهربائية - تركيبات ومعدات كهربائية)		
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الأساسيات الهندسة الكهربائية	الخامات الكهربائية	أجهزة القياس الكهربائية	الرسم الهندسي
	الأمّن الصناعي والسلامة			
الصف الثاني	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	التركيبات الكهربائية	الآلات الكهربائية
	القياسات الكهربائية <th>إلكترونيات قوى</th> <th>التحكم المنطقي</th> <td></td>	إلكترونيات قوى	التحكم المنطقي	
الصف الثالث	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	التركيبات الكهربائية	الآلات الكهربائية
	القياسات الكهربائية <th>إلكترونيات القوى</th> <th>التحكم المنطقي</th> <td></td>	إلكترونيات القوى	التحكم المنطقي	

(الصناعات الكهربائية - الحاسبات)		نظام 3 سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	أساسيات الهندسة الكهربائية الأمّن الصناعي	الخامات	أجهزة القياس الكهربائية	الرسم الهندسي
الصف الثاني	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	أجهزة القياس	الدوائر الرقمية
	بنية الحاسب	برمجيات الحاسب	المشغل الدقيق	شبكات الحاسب
الصف الثالث	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	المشغل الدقيق	شبكات الحاسب
		برمجيات الحاسب		

(الصناعات الكهربائية - إلكترونيات)		نظام 3 سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	أساسيات الهندسة الكهربائية	الخامات	أجهزة القياس الكهربائية	الرسم الهندسي
	الامن الصناعي			
الصف الثاني	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	أجهزة القياس	دوائر إلكترونية
	التحكم الإلكتروني	الاتصالات الإلكترونية	النظم الإلكترونية	
الصف الثالث	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	الاتصالات الإلكترونية	النظم الإلكترونية

	التحكم الإلكتروني		
--	-------------------	--	--

(الصناعات النسجية - التريكو الآلي)				
نظام 3 سنوات				
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الأمن الصناعي	التخطيط وإدارة الإنتاج	الخامات والفحص والتحليل	المعدات والماكينات والصيانة
	التركيب البنائية	المقاييس والتكاليف	الرسم الفني	
الصف الثاني				
	الأمن الصناعي	الرسم الفني	الخامات والفحص والتحليل	المعدات والماكينات والصيانة
	التركيب البنائية	المقاييس والتكاليف		
الصف الثالث				
	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	الخامات والفحص والتحليل	مراقبة الجودة

تابع سادساً: التعليم الصناعي

(الصناعات النسجية – السجاد والكليم)		نظام ٣ سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الأمن الصناعي	التخطيط وإدارة الإنتاج	الخامات والفحص والتحليل	المعدات والماكينات والصيانة
	التراكيب البنائية	المقاييس والتكاليف	الرسم الفني	
الصف الثاني	الأمن الصناعي	الرسم الفني	أسس وقواعد الزخرفة	المعدات والماكينات والصيانة
	التراكيب النسجية	الفحص والتحليل	مراقبة الجودة	
الصف الثالث	الأمن الصناعي	الرسم الفني	أسس وقواعد الزخرفة	المعدات والماكينات والصيانة
	التراكيب النسجية	الفحص والتحليل	مراقبة الجودة	

(الصناعات النسيجية – الغزل)		نظام 3 سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الأمن الصناعي	التخطيط وإدارة الإنتاج	الخامات و الفحص والتحليل	المعدات و الماكينات والصيانة
	التراكيب البنائية	المقاييسات والتكاليف	الرسم الفني	
الصف الثاني	الأمن الصناعي	الرسم الفني	الخامات النسيجية	معدات الغزل
	ميكانيكا الغزل	نظم إنتاج الخيوط	مراقبة الجودة	

الصف الثالث	الأمن الصناعي	الرسم الفني	الخامات النسجية	معدات الغزل
	ميكانيكا الغزل	نظم إنتاج الخيوط	مراقبة الجودة	

(الصباغة والطباعة)		نظام 3 سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الأمن الصناعي	تخطيط وإدارة الإنتاج	الخامات النسجية	العمليات والصباغة
	الآلات	قواعد وأسس التصميم	الرسم الفني	
الصف الثاني	الأمن الصناعي	تخطيط وإدارة الإنتاج	الخامات النسجية	العمليات والصباغة
	الآلات	قواعد وأسس التصميم	مراقبة الجودة	
الصف الثالث	الأمن الصناعى	تخطيط وإدارة إنتاج	خامات نسجية	عمليات وصباغة
	الات	قواعد وأسس تصميم	مراقبة جودة	

(الملابس الجاهزة)		نظام 3 سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الأمن الصناعي	تخطيط وإدارة الإنتاج	الخامات والأقمشة	المعدات والماكينات
	التصميم الصناعي			
الصف الثاني	التخطيط وإدارة الإنتاج	الخامات والأقمشة	المعدات والماكينات	تخطيط وإدارة الإنتاج
	تخطيط وإدارة الإنتاج	الخامات والأقمشة	المعدات والماكينات	تخطيط وإدارة الإنتاج
الصف الثالث	تخطيط وإدارة الإنتاج	الخامات والأقمشة	المعدات والماكينات	تخطيط وإدارة الإنتاج
	تخطيط وإدارة الإنتاج	الخامات والأقمشة	المعدات والماكينات	تخطيط وإدارة الإنتاج

(الصناعات المعمارية - النحت المعماري)		نظام 3 سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	تكنولوجيا تجهيز الأحجار	تكنولوجيا أعمال النحت	
الصف الثاني	الرسم الفني	تخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا تجهيز الأحجار	تكنولوجيا أعمال النحت

الصف الثالث	الرسم الفني	تخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا تجهيز الأحجار	تكنولوجيا أعمال النحت
	المساحة	حساب الإنشاءات		

الصناعات المعمارية - البناء والتشطيبات				
نظام 3 سنوات				
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	تكنولوجيا تجهيز الأحجار	تكنولوجيا أعمال النحت	
الصف الثاني	الرسم الفني	تخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا أعمال البناء	تكنولوجيا أعمال البناء
الصف الثالث	الرسم الفني	تخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا أعمال البناء	تكنولوجيا أعمال البناء
	المساحة	حساب الإنشاءات		

الصناعات المعمارية - الأنشاءات المعمارية				
نظام 3 سنوات				
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	تكنولوجيا تجهيز الأحجار	تكنولوجيا أعمال النحت	
الصف الثاني	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا أعمال الخرسانة	تكنولوجيا أعمال النجارة
الصف الثالث	الرسم الفني	تخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا أعمال الخرسانة	تكنولوجيا أعمال النجارة
	المساحة	حساب الإنشاءات		

الصناعات المعمارية - شبكات المياه والأعمال الصحية				
نظام 3 سنوات				
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	تكنولوجيا تجهيز الأحجار	تكنولوجيا أعمال النحت	
الصف الثاني	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا أعمال الصحية	تكنولوجيا أعمال المياه والصرف الصحي
الصف الثالث	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا الأعمال الصحية	تكنولوجيا أعمال المياه والصرف الصحي
	المساحة	حساب الإنشاءات		

الصناعات البحرية "بناء السفن"		نظام 3 سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية		
الصف الثاني	التخطيط وإدارة الإنتاج	الرسم الفني	التكنولوجيا العامة	تكنولوجيا بناء السفن
	العمارة البحرية			
الصف الثالث	التخطيط وإدارة الإنتاج	الرسم الفني	التكنولوجيا العامة	تكنولوجيا بناء السفن
	العمارة البحرية			

المحركات البحرية		نظام 3 سنوات	
المواد الفنية و التخصصية			
الصف الأول	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة قياس
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية	مبادئ كهرباء
الصف الثاني	التخطيط وإدارة الإنتاج	الرسم الفني	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية
	تكنولوجيا المحركات البحرية	الكهرباء	
الصف الثالث	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	التكنولوجيا العامة
	الكهرباء	الأرصاد	تكنولوجيا المحركات البحرية

(المصايد والملاحة والفنون البحرية)		نظام 3 سنوات	
المواد الفنية و التخصصية			
الصف الأول	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية	مبادئ الكهرباء
الصف الثاني	التخطيط وإدارة الإنتاج	أدوات الصيد	تكنولوجيا المصايد
	الملاحة والفنون البحرية	الأرصاد	الأحياء البحرية وتداول الأسماك
الصف الثالث	التخطيط وإدارة الإنتاج	أدوات الصيد	تكنولوجيا المصايد
			الأحياء البحرية وتداول الأسماك

			الملاحة والفنون البحرية	
--	--	--	----------------------------	--

(الصناعات الخشبية – التطعيم والماركتري)		نظام 3 سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	الخامات	معدات التطعيم	عمليات التطعيم
	الأمن الصناعي والسلامة المهنية			
الصف الثاني	التخطيط وإدارة الإنتاج	الرسم الفني	الخامات	معدات التطعيم
	عمليات التطعيم	الزخارف التخصصية	الأمن الصناعي والسلامة المهنية	
الصف الثالث	التخطيط وإدارة الإنتاج	الرسم الفني	الخامات	معدات التطعيم
	عمليات التطعيم	الزخارف التخصصية		

(الصناعات الخشبية – نجارة الأثاث)		نظام 3 سنوات		
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	خامات النجارة	معدات النجارة	عمليات النجارة
	الأمن الصناعي والسلامة المهنية			
الصف الثاني	التخطيط وإدارة الإنتاج	الرسم الفني	خامات النجارة	معدات النجارة
	عمليات النجارة	الزخارف التخصصية	الأمن الصناعي والسلامة المهنية	
الصف الثالث	التخطيط وإدارة الإنتاج	الرسم الفني	خامات النجارة	معدات النجارة
	عمليات النجارة	الزخارف التخصصية		

(الصناعات الخشبية – خراط الخشب)				
نظام 3 سنوات				
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	خامات خراط الخشب	معدات خراط الخشب	عمليات خراط الخشب
	الآمن الصناعي والسلامة المهنية			

معدات خراط الخشب	خامات خراط الخشب	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	الصف الثاني
	الآمن الصناعي والسلامة المهنية	الزخارف التخصصية	عمليات خراط الخشب	
معدات خراط الخشب	خامات خراط الخشب	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	الصف الثالث
		الزخارف التخصصية	عمليات خراط الخشب	

تابع سادسا: التعليم الصناعي

نظام 3 سنوات		الصناعات الخشبية – الحفر على الخشب		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	خامات الحفر على الخشب	معدات الحفر على الخشب	عمليات الحفر على الخشب
	الأمن الصناعي والسلامة المهنية			
الصف الثاني	التخطيط وإدارة الإنتاج	الرسم الفني	خامات الحفر على الخشب	معدات الحفر على الخشب
	عمليات الحفر على الخشب	الزخارف التخصصية	الأمن الصناعي والسلامة المهنية	
الصف الثالث	التخطيط وإدارة الإنتاج	الرسم الفني	خامات الحفر على الخشب	معدات الحفر على الخشب
	عمليات الحفر على الخشب	الزخارف التخصصية		

(الصناعات الميكانيكية – السباكة)		نظام 3 سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء
	الرسم الهندسي	الأمن الصناعي والسلامة المهنية		
الصف الثاني	التخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا السباكة	تكنولوجيا النماذج	الفلزات والمعالجات الحرارية
	رسم فنى			
الصف الثالث	التخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا السباكة	تكنولوجيا النماذج	الفلزات والمعالجات الحرارية
	الرسم الفنى			

	نظام 3 سنوات		(التبريد والتكييف)	
--	---------------------	--	---------------------------	--

المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية		
الصف الثاني				
	التخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا التبريد	تكنولوجيا التكييف	تكنولوجيا الكهرباء والتحكم
	رسم فني			
الصف الثالث				
	التخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا التبريد	تكنولوجيا التكييف	تكنولوجيا الكهرباء والتحكم
	الرسم الفني			

(الصناعات المعدنية – تشكيل المعادن / الحديد المشغول / الأثاث المعدني)				
نظام 3 سنوات				
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية		
الصف الثاني				
	التخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا التبريد	حساب الإنشاءات المعدنية	المعدات المعدنية وتطبيقاتها
	الرسم الفني	العمليات المعدنية وتطبيقاتها	الخامات المعدنية	الأسس الزخرفية المعدنية
الصف الثالث				
	التخطيط وإدارة الإنتاج	تكنولوجيا التبريد	حساب الإنشاءات المعدنية	المعدات المعدنية وتطبيقاتها
	الرسم الفني	العمليات المعدنية وتطبيقاتها	الخامات المعدنية	الأسس الزخرفية المعدنية

(الصناعات الزخرفية – الزخرفة والإعلان والتنسيق)				
نظام 3 سنوات				
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الخامات والمواد	
	تكنولوجيا الأجهزة والمعدات	تكنولوجيا العمليات وتطبيقاتها	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية	
الصف الثاني				
	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الخامات والمواد
	تكنولوجيا الأجهزة والمعدات	تكنولوجيا العمليات وتطبيقاتها	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية	

الصف الثالث	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الخامات والمواد
	تكنولوجيا الأجهزة والمعدات	تكنولوجيا العمليات وتطبيقاتها		

(الصناعات الزخرفية – التجميل والعلاج الطبيعي)				
نظام 3 سنوات				
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا التجميل	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية
	العلاج الطبيعي	تكنولوجيا التجميل وتطبيقاتها		
الصف الثاني	الرسم الفني	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا التجميل	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية
	العلاج الطبيعي	تكنولوجيا التجميل وتطبيقاتها	الرسم التاريخي	
الصف الثالث	الرسم الفني	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا التجميل	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية
	العلاج الطبيعي	تكنولوجيا التجميل وتطبيقاتها	الرسم التاريخي	

تابع سادسا: التعليم الصناعي

(الصناعات الزخرفية – الجلود وبدائلها)				
نظام 3 سنوات				
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الدباغة	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية
	تكنولوجيا المشغولات الجلدية وتطبيقاتها			
الصف الثاني	الرسم الفني	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الدباغة	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية
	تكنولوجيا المشغولات الجلدية وتطبيقاتها	تخطيط وإدارة الإنتاج للجلود وبدائلها		
الصف الثالث	الرسم الفني	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الدباغة	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية
	تكنولوجيا المشغولات الجلدية وتطبيقاتها	تخطيط وإدارة الإنتاج للجلود وبدائلها		

(الصناعات الزخرفية – تخصص سيراميك)				
نظام 3 سنوات				

المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الرسم الفني	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الطلاء والزخارف	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية
	تكنولوجيا الخامات والمواد			
الصف الثاني	الرسم الفني	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الطلاء والزخارف	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية
	تكنولوجيا الخامات والمواد	تخطيط وإدارة الإنتاج للجلود وبدائلها		
الصف الثالث	الرسم الفني	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الطلاء والزخارف	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية
	تكنولوجيا الخامات والمواد	تخطيط وإدارة الإنتاج للجلود وبدائلها		

تابع سادسا: التعليم الصناعي

		نظام 3 سنوات		(الصناعات الزخرفية – تكنولوجيا الطباعة)	
		المواد الفنية و التخصصية			
الصف الأول		الرسم الطباعي والصحفي	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الخامات و المواد لتكنولوجيا الطباعة	تكنولوجيا الأجهزة و المعدات لتكنولوجيا الطباعة
		تكنولوجيا العمليات الفنية و تطبيقاتها لتكنولوجيا الطباعة			
الصف الثاني		الرسم الطباعي والصحفي	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الخامات و المواد لتكنولوجيا الطباعة	تكنولوجيا الأجهزة و المعدات لتكنولوجيا الطباعة
		تكنولوجيا العمليات الفنية و تطبيقاتها لتكنولوجيا الطباعة	التخطيط و إدارة الإنتاج للطباعة		
الصف الثالث		الرسم الطباعي والصحفي	تاريخ الفنون الزخرفية	تكنولوجيا الخامات و المواد لتكنولوجيا الطباعة	تكنولوجيا الأجهزة و المعدات لتكنولوجيا الطباعة
		تكنولوجيا العمليات الفنية و تطبيقاتها لتكنولوجيا الطباعة	التخطيط و إدارة الإنتاج للطباعة		
		نظام ٣ سنوات		(سيارات)	
		المواد الفنية و التخصصية			

الصف الأول	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية		
الصف الثاني	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج
	محركات المركبات	شاسيه المركبات	النيوماتك والهيدروليك	الصيانة
الصف الثالث	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج
	محركات المركبات	شاسيه المركبات	النيوماتك والهيدروليك	الصيانة

التعليم الصناعي المتقدم (الجرارات والآلات الزراعية)				نظام ٣ سنوات
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية		
الصف الثاني	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج
	محركات الجرارات	شاسيه الجرارات	النيوماتك والهيدروليك	صيانة الجرارات
الصف الثالث	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج
	محركات الجرارات	شاسيه الجرارات	النيوماتك والهيدروليك	صيانة الجرارات

(معدات ثقيلة)				نظام ٣ سنوات
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	تكنولوجيا عامة	خامات	أجهزة قياس	مبادئ كهرباء
	الرسم الهندسي	الأمّن الصناعي والسلامة المهنية		
الصف الثاني	التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء

الرسم الهندسي	الأمن الصناعي والسلامة المهنية	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج
محركات المعدات الثقيلة	شاسيه المعدات الثقيلة	النيوماتك والهيدروليك	صيانة المعدات الثقيلة
التكنولوجيا العامة	الخامات	أجهزة القياس	مبادئ الكهرباء
الرسم الهندسي	الأمن الصناعي والسلامة المهنية	الرسم الفني	التخطيط وإدارة الإنتاج
محركات المعدات الثقيلة	شاسيه المعدات الثقيلة	النيوماتك والهيدروليك	صيانة المعدات الثقيلة

سابعاً: التعليم الصناعي

التعليم الصناعي المتقدم (تشغيل مكثفي)		نظام ٥ سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الأمان الصناعي	مبادئ الرسم الفني	مبادئ القياس	الأساسيات الكهربائية
	الحاسب	التكنولوجيا وأعمال الورش		
الصف الثاني	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	ماكينات التشغيل
	القياسات الميكانيكية	الدوائر والآلات الكهربائية	عمليات التشغيل	
الصف الثالث	علم المواد	الرسم الفني	المكونات الإلكترونية	الحاسب في الصناعة
	القياسات الميكانيكية	الدوائر والآلات الكهربائية	الحاسب	ماكينات التشغيل
	عمليات التشغيل			
الصف الرابع	الحاسب	التنظيم الصناعي والتكاليف	إدارة المشروعات الصغيرة	علم المواد
	ماكينات التشغيل	الرسم الفني	المكونات الإلكترونية	الحاسب في الصناعة
	عمليات التشغيل			
الصف الخامس	إدارة المشروعات الصغيرة	التكنولوجيا وأعمال الورش	علم المواد	الرسم الفني
	القياسات الميكانيكية	الدوائر والآلات الكهربائية	المكونات الإلكترونية	الحاسب في الصناعة
	التصميم	ماكينات التشغيل	عمليات التشغيل	

التعليم الصناعي المتقدم (تشكيل ولحام)		نظام ٥ سنوات	
المواد الفنية و التخصصية			
الصف الأول	الأمان الصناعي	مبادئ الرسم الفني	مبادئ القياس
	الحاسب	التكنولوجيا وأعمال الورش	
الصف الثاني	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني
	القياسات الميكانيكية	سبك المعادن	المعدات وتكنولوجيا اللحام

الصف الثالث	علم المواد	الرسم الفني	المكونات الإلكترونية	
	العمليات وماكينات التشغيل		الحاسب	ماكينات التشغيل
	عمليات التشغيل	سبك المعادن	المعدات وتكنولوجيا اللحام	
الصف الرابع	عمليات التشغيل	التنظيم الصناعي والتكاليف	إدارة المشروعات الصغيرة	المعدات وتكنولوجيا اللحام
	ماكينات التشغيل	سبك المعادن	العمليات وماكينات التشكيل	الحاسب في الصناعة
الصف الخامس	العمليات وماكينات التشكيل	العدد والإسطمبات	المعدات وتكنولوجيا اللحام	

التعليم الصناعي المتقدم (معدات هيدروليكية)		نظام ٥ سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الأمان الصناعي	مبادئ الرسم الفني	مبادئ القياس	الأساسيات الكهربائية
	الحاسب	التكنولوجيا وأعمال الورش		
الصف الثاني	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	الدوائر والآلات الكهربائية
	القياسات الميكانيكية	عمليات التشغيل	وصل المواد	الهيدروليكا
الصف الثالث	علم المواد	الرسم الفني	المكونات الإلكترونية	
	عمليات التشغيل	وصل المواد	الهيدروليكا	المعدات والآلات الهيدروليكية
الصف الرابع	عمليات التشغيل	التنظيم الصناعي والتكاليف	إدارة المشروعات الصغيرة	الهيدروليكا
	المعدات والآلات الهيدروليكية	سباكة المعادن	العمليات وماكينات التشكيل	الحاسب في الصناعة
	الدوائر الهيدروليكية			
الصف الخامس	الهيدروليكا	المعدات والآلات الهيدروليكية	الدوائر الهيدروليكية	إدارة المشروعات الصغيرة
	التحكم			

التعليم الصناعي المتقدم (نقل وتوزيع الطاقة الكهربائية)		نظام ٥ سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الأمان الصناعي	مبادئ الرسم الفني	مبادئ القياس	الأساسيات الكهربائية
	الحاسب	التكنولوجيا وأعمال الورش		
الصف الثاني	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	الدوائر الكهربائية
	القياسات الكهربائية	الدوائر الإلكترونية		
الصف الثالث	الرسم الفني	المكونات الإلكترونية	الدوائر الكهربائية	الدوائر الإلكترونية
	القياسات الكهربائية	نظم توليد الطاقة	نظم التحكم	
الصف الرابع		التنظيم الصناعي والتكاليف	إدارة المشروعات الصغيرة	الحاسب في الصناعة
	نظم التحكم	التركيبات الكهربائية	نظم النقل وتوزيع الطاقة	
الصف الخامس	الحاسب في الصناعة	نظم النقل وتوزيع الطاقة	صيانة النقل وتوزيع الطاقة	وقاية الشبكات الكهربائية
	التحكم المبرمج			

التعليم الصناعي المتقدم (الآلات ومعدات كهربائية)		نظام ٥ سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الأمان الصناعي	مبادئ الرسم الفني	مبادئ القياس	الأساسيات الكهربائية
	الحاسب	التكنولوجيا وأعمال الورش		
الصف الثاني	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	الدوائر الكهربائية
	القياسات الكهربائية	الدوائر الإلكترونية		
الصف الثالث	الرسم الفني	المكونات الإلكترونية	الدوائر الكهربائية	الدوائر الإلكترونية
	القياسات الكهربائية	الآلات الكهربائية	نظم التحكم	
الصف الرابع		التنظيم الصناعي والتكاليف	إدارة المشروعات الصغيرة	الحاسب في الصناعة
	الآلات الكهربائية	نظم التحكم	الالكترونيات القوى	التركيبات الكهربائية

الصف الخامس	الحاسب في الصناعة	نظم النقل وتوزيع الطاقة	صيانة النقل وتوزيع الطاقة	وقاية الشبكات الكهربائية
	التحكم المبرمج			

التعليم الصناعي المتقدم (سيارات)				
نظام ٥ سنوات				
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول	الأمان الصناعي	مبادئ الرسم الفني	مبادئ القياس	الأساسيات الكهربائية
	الحاسب	التكنولوجيا وأعمال الورش		
الصف الثاني	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	محركات المركبات
	شاسيه المركبات	كهرباء المركبات		
الصف الثالث	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	محركات المركبات
	شاسيه المركبات	كهرباء المركبات	صيانة السيارات	أساسيات النيومايك والهيدروليك
الصف الرابع	التنظيم الصناعي والتكاليف	إدارة المشروعات الصغيرة	الحاسب في الصناعة	النيوماتك والهيدروليك
	محركات المركبات	شاسيه المركبات	صيانة السيارات	كهرباء المركبات
الصف الخامس	محركات المركبات	شاسيه المركبات	صيانة السيارات	كهرباء المركبات
	أداء السيارات			

تابع سابعاً: التعليم الصناعي

التعليم الصناعي المتقدم (جرارات وآلات الزراعية)				
نظام ٥ سنوات				
المواد الفنية والتخصصية				
الصف الأول				
الصف الثاني				
الصف الثالث				

				الصف الرابع
				الصف الخامس

التعليم الصناعي المتقدم (المعدات الثقيلة)		نظام ٥ سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الأمان الصناعي	مبادئ الرسم الفني	مبادئ القياس	الأساسيات الكهربائية
	الحاسب	التكنولوجيا وأعمال الورش		
الصف الثاني	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	محركات المركبات
	شاسيه المركبات	كهرباء المركبات		
الصف الثالث	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	محركات المركبات
	شاسيه المركبات	كهرباء المركبات	الصيانة	أساسيات النيوماتك والهيدروليك
الصف الرابع	التنظيم الصناعي والتكاليف	إدارة المشروعات الصغيرة	الحاسب في الصناعة	النيوماتك والهيدروليك
	محركات المركبات	شاسيه المركبات	الصيانة	كهرباء المركبات
الصف الخامس	محركات المركبات	شاسيه المركبات	الصيانة	كهرباء المركبات
	أساسيات التصميم	الأداء	أساسيات التشغيل	المعدات

تابع سابعاً: التعليم الصناعي

التعليم الصناعي المتقدم (حاسبات)		نظام ٥ سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الأمان الصناعي	مبادئ الرسم الفني	مبادئ القياس	الأساسيات الكهربائية
	الحاسب	التكنولوجيا وأعمال الورش		
الصف الثاني	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	التكنولوجيات
	المكونات الإلكترونية	الدوائر الكهربائية	أجهزة القياس	دوائر المنطق
الصف الثالث	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	أجهزة القياس
	دوائر المنطق	نظم التشغيل	قواعد البيانات	التكنولوجيات
الصف الرابع	التنظيم الصناعي والتكاليف	إدارة المشروعات الصغيرة	المترجمات	البرمجة المتقدمة
	المعالجات والمتحكمات	التكنولوجيات		
الصف الخامس	التكنولوجيات	قواعد البيانات	نظم التحكم والتطبيقات	شبكات الحاسب
	الحزم والبرامج			

التعليم الصناعي المتقدم (إلكترونيات)		نظام ٥ سنوات		
المواد الفنية و التخصصية				
الصف الأول	الأمان الصناعي	مبادئ الرسم الفني	مبادئ القياس	الأساسيات الكهربائية
	الحاسب	التكنولوجيا وأعمال الورش		
الصف الثاني	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	التكنولوجيات
	المكونات الإلكترونية	الدوائر الكهربائية	أجهزة القياس	دوائر المنطق
الصف الثالث	الحاسب	علم المواد	الرسم الفني	دوائر المنطق
	الحزم والبرامج الإلكترونية	قواعد البيانات	التكنولوجيات	
الصف الرابع	التنظيم الصناعي والتكاليف	إدارة المشروعات الصغيرة	التكنولوجيات	الإلكترونيات الصناعية
	المعالجات والتحكمات	النظم والاتصالات		

الصف الخامس	إدارة المشروعات الصغيرة	التكنولوجيات	النظم والاتصالات	الشبكات
	نظم التحكم والتطبيقات	النظم الإلكترونية		

تابع سابعاً: التعليم الصناعي

التعليم الصناعي المتقدم (تبريد وتكيف)		نظام ٥ سنوات		
المواد الفنية وال تخصصية				
الصف الأول	الأمان الصناعي	مبادئ الرسم الفني	مبادئ القياس	الأساسيات الكهربائية
	الحاسب	التكنولوجيا وأعمال الورش		
الصف الثاني	الحاسب	الرسم الفني	الدوائر الكهربائية	القياسات الميكانيكية
	المواد والخامات	أساسيات التبريد والتكيف		
الصف الثالث	الرسم الفني	المكونات الإلكترونية	الحاسب في الصناعة	نظم ومعدات تكيف الهواء
	نظم ومعدات التبريد	أساسيات التحكم		
الصف الرابع	الرسم الفني	نظم ومعدات تكيف الهواء	نظم ومعدات التبريد	الصيانة والإصلاح
	التنظيم الصناعي والتكاليف	إدارة المشروعات الصغيرة		
الصف الخامس	إدارة المشروعات الصغيرة	نظم ومعدات التبريد	التنظيم الصناعي والتكاليف	تطبيقات التحكم
	الصيانة والإصلاح	التحكم المنطقي PLC		